

CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y
MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH
LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH
EN EL SÍYÁH-CHÁL

CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
AMOR, VALOR, DESPRENDIMIENTO, FE, FIRMEZA

Cierta noche, en un sueño, se escucharon por doquier estas exaltadas palabras: “Verdaderamente, Nosotros Te haremos victorioso por Ti Mismo y por Tu Pluma. No Te aflijas por lo que Te ha acontecido ni temas porque Tú estás a salvo. Dentro de poco, Dios hará surgir los tesoros de la tierra: hombres que Te ayudarán por Ti Mismo y por Tu Nombre, para lo cual Dios ha hecho revivir los corazones de aquellos que Le han reconocido”.

—Bahá'u'lláh, *Epístola al Hijo del Lobo*, pág. 20

Durante los días que yací en la prisión de Teherán, a pesar de que el irritante peso de las cadenas y la atmósfera hedionda sólo Me permitían un poco de sueño, aun en aquellos infrecuentes momentos de adormecimiento, Yo sentía como si algo fluyera sobre Mi pecho, desde la corona de mi cabeza, como un poderoso torrente que se precipitara sobre la tierra desde la cumbre de una alta montaña. Como consecuencia de ello, cada miembro de Mi cuerpo se encendía. En esos momentos, Mi lengua recitaba lo que ningún hombre soportaría oír.

—Bahá'u'lláh, *Epístola al Hijo del Lobo*, pág. 21

TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH

EN EL SÍYÁH-CHÁL

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Entender las circunstancias bajo las cuales Bahá'u'lláh fue encarcelado en el Síyáh-Chál.
- Entender las condiciones de Su encarcelamiento en el Síyáh-Chál.
- Entender que Bahá'u'lláh recibió la Revelación de Su Misión Divina durante Su encarcelamiento en el Síyáh-Chál.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Explicar a los estudiantes los razones por los que encarcelaron a Bahá'u'lláh en Teherán.
- Investigar el significado del nombre “Síyáh-Chál,” la prisión en que fue encarcelado.
- Describir las condiciones del encarcelamiento de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál.
- Contarles historias de cómo Bahá'u'lláh recibió Su Misión Divina en el Síyáh-Chál (utilizar *Dios Pasa* y *Los Rompedores del Alba* como recursos).
- Proveerles con experiencias sensorias de las condiciones en el Síyáh-Chál.
- Leer las descripciones de Bahá'u'lláh de Su encarcelamiento y de la Revelación de Su Misión en la prisión.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Comprender el significado de la experiencia de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Invitar a los estudiantes a imaginarse como seguidores de Bahá'u'lláh viviendo con Su Familia cuando Él fue encarcelado en el Síyáh-Chál, o como un recluso compartiendo el encarcelamiento con Bahá'u'lláh.
- Darles materiales de arte para describir las condiciones en el Síyáh-Chál.
- Identificar y explorar los símbolos que Bahá'u'lláh utiliza para describir Su Experiencia, y representarlos en obras de arte.
- Animar a los estudiantes a escribir poesía o prosa basada en sus reflexiones sobre la Revelación de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál.

TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL SÍYÁH-CHÁL



OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Relacionar el sufrimiento de Bahá'u'lláh con nuestras luchas cotidianas y con el deseo de derivar esperanza y inspiración de esta relación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Comparar la actitud alegre de Bahá'u'lláh y de Sus compañeros en el Síyáh-Chál a nuestras actitudes durante tiempos desagradables y difíciles.
- Enseñar a los estudiantes el canto, “¡Dios es suficiente para mí...!” que los prisioneros cantaban en el Síyáh-Chál. Mencionarles el origen de este canto.
- Contemplar las dificultades o condiciones en nuestras propias vidas que podemos ofrecer a Bahá'u'lláh como sacrificio.
- En parejas o grupos pequeños, pensar en ejemplos de experiencias desagradables o difíciles de la vida y consultar sobre maneras de enfrentarlas positivamente y alegremente. Ayudarles a ver un vaso medio lleno en vez de medio vacío.



OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Describir a otros las circunstancias del encarcelamiento de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- En el aniversario del encarcelamiento de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál, ayudar a los estudiantes a recrear las condiciones del Síyáh-Chál, y a guiar a otros en un viaje de esta “prisión.”
- Preparar una lectura elocuente de las Palabras de Bahá'u'lláh relacionadas con Su Revelación y luego presentarla durante una Fiesta de 19 Días o el programa de un Día Sagrado.
- Presentar una rendición coral de “¡Dios es suficiente para mí...!”
- Mostrar las obras de arte hechas por los estudiantes de este evento histórico.

META: CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL SÍYÁH-CHÁL

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL SÍYÁH-CHÁL

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Entender las circunstancias bajo las cuales Bahá'u'lláh fue encarcelado en el Síyáh-Chál; Entender las condiciones de Su encarcelamiento en el Síyáh-Chál; Entender que Bahá'u'lláh recibió la Revelación de Su Misión Divina durante Su encarcelamiento en el Síyáh-Chál.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 20 MIN.

Materiales Necesarios:

- foto del calabozo, ver a pág. 51 de esta guía

1. Leer o contar historias de la experiencia de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál, incluyendo:
 - ~ El arresto de Bahá'u'lláh
 - ~ Las condiciones de la prisión, y eventos que sucedían adentro de ella
 - ~ El sueño de Bahá'u'lláh y Su visión mientras que recibía Su Misión Divina
 - ~ Su liberación de la cárcel
2. Ilustrar las historias con arte y/o fotos, como la foto en pág. 51 de esta guía.
3. Pausar frecuentemente mientras que relata las historias para discutir como Se sentía en esta prisión, las actitudes del prisioneros, el significado de la visión de Bahá'u'lláh, etc.

TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL SÍYÁH-CHÁL

ACTIVIDAD: LAS CONDICIONES EN EL SÍYÁH-CHÁL

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Comprender el significado de la experiencia de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso directo de las Sagradas Escrituras; Involucrar la mente y el corazón; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la consulta; Uso de la razón; Uso de las artes; Uso de la música; Uso de la reflexión; Uso de manipulativos.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 35 MIN.

Materiales Necesarios:

- piezas cortas de cadenas pesadas
- materiales de arte

1. Preguntar a los estudiantes si alguna vez han estado en un basamento oscuro y hediondo, o en otro lugar oscuro. ¿Cómo se sentían estar allí? ¿Cómo se sentiría estar allí día tras día?
2. Recordar a los estudiantes de que Bahá'u'lláh y otros bábís pasaban muchos días en el Síyáh-Chál, el “Foso Negro.”
3. Mostrarles una cadena pesada. Invitarles a tomarla en la mano, y si quieren, ponerla sobre los hombros. Mientras que hacen así, decirles que Bahá'u'lláh y Sus compañeros en el Síyáh-Chál estaban atados con cadenas tan pesadas que los cicatrices se quedaron en el cuello de Bahá'u'lláh por el resto de Su vida en la tierra.
4. Informarles de que, a pesar de estas condiciones terribles, los bábís estaban felices por estar allí y aún cantaban. Discutir cómo fuera posible que se sentían felices en el “Foso Negro.”
5. Manteniendo una atmósfera de reverencia, invitarles a hacer obras de arte que muestran sus impresiones del Síyáh-Chál (recordarles de que no se puede representar a Bahá'u'lláh). Tocar música reverente e inspiradora mientras.
6. Invitarles a compartir los sentimientos que experimentaban durante la discusión de las condiciones en la prisión. Pueden hacer esto mientras describen sus obras de arte.
7. Consultar sobre los tiempos en sus vidas cuando sufrían por amor a Bahá'u'lláh: soportando insultos por ser bahá'í, teniendo que asistir una reunión bahá'í en vez de jugar con amigos, experimentando dificultades durante una campaña de enseñanza, etc.
8. Discutir los sacrificios grandes que podemos hacer por amor a Bahá'u'lláh.

TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL SÍYÁH-CHÁL

ACTIVIDAD: EVENTOS EN EL SÍYÁH-CHÁL

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Describir a otros las circunstancias del encarcelamiento de Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso directo de las Sagradas Escrituras; Involucrar la mente y el corazón; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la consulta; Uso de la razón; Uso del arte; Uso de la creatividad; Uso del drama.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- un ejemplar de *Epístola al Hijo del Lobo*, págs. 18-21, 89-90 (también disponible en págs. 52-4 de esta guía) y *Dios Pasa*, págs. 68-69, 88, 96-98
- una hoja de citas para cada estudiante
- lápices, materiales de arte
- música

1. Hacer una lectura dramática del texto de la *Epístola al Hijo del Lobo*, (págs. 18-21, 89-90 [la oración]); y de *Dios Pasa*, (pág. 68-69, 88, 96-98). Se puede utilizar las citas provistas en esta guía o añadir citas adicionales de *Dios Pasa*.
2. Elegir un narrador o algunos narradores, quienes leerán las Palabras de Bahá'u'lláh aparte de los demás lectores.
3. Otros niños pueden representar prisioneros bábís, guardias de la prisión, y el shah.
4. Después de la narración de la visión de la Doncella del Cielo por Bahá'u'lláh, tocar alguna música apropiada como, el “Mesías” de Handel, o otra obra.
5. Asistir a los estudiantes a hacer disfraces, accesorios, etc.
6. Utilizar a la oración en págs. 89-90 *Epístola al Hijo del Lobo* como una meditación sobre los eventos sagrados en el Síyáh-Chál.
7. Animarles a presentar esta lectura dramática como una proclamación del Rango de Bahá'u'lláh—e invitar a buscadores, amigos, y reporteros a asistir a la presentación.

META: CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH

**TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH
EN EL SÍYÁH-CHÁL**

Páginas de Recurso

LA ENTRADA DEL SÍYÁH-CHÁL



del Bahá'í History Calendar, 1992
© 1991 The National Spiritual Assembly of the Bahá'ís of the Hawaiian Islands
foto disponible por la cortesía de Zabine Linkins

**TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH
EN EL SÍYÁH-CHÁL**

PASAJE DEL *EPÍSTOLA AL HIJO DEL LOBO*, PÁGS. 18-21

Estimamos aconsejable, en relación con esto, recordar brevemente algunos acontecimientos pasados, los cuales, tal vez puedan ser el medio de vindicar la causa de la equidad y la justicia. En la época en que Su Majestad el Sháh, quiera Dios, su Señor, el Más Misericordioso, ayudarle mediante Su gracia fortalecedora, se encontraba planeando un viaje a Isfahán, este Agraviado, habiendo obtenido su permiso, visitó las santas y luminosas tumbas de los imames, ¡que las bendiciones de Dios sean con ellos! A Nuestro regreso, debido al excesivo calor reinante en la capital, viajamos a Lavásán. Después de Nuestra partida, sucedió el atentado contra la vida de Su Majestad, quiera Dios, exaltado y glorificado sea Él, asistirle. Esos días eran días de conmoción y los fuegos del odio ardieron violentamente. Muchos fueron arrestados, entre ellos este Agraviado. ¡Por la rectitud de Dios! De ninguna forma estábamos vinculados a ese hecho aciago y Nuestra inocencia fue indiscutiblemente establecida por los tribunales. No obstante, Nos aprehendieron y desde Níyávarán, que por ese entonces era la residencia de Su Majestad, Nos condujeron a pie y encadenado, con la cabeza descubierta y descalzo, a la mazmorra de Teherán. Un hombre brutal que Nos acompañaba a caballo Nos arrebató el sombrero, mientras éramos conducido a toda prisa por una tropa de verdugos y oficiales. Fuimos consignados durante cuatro meses a un lugar pestilente más allá de toda comparación. Era preferible un angosto y oscuro foso a la mazmorra en que este Agraviado y otros agraviados en forma similar fueron encerrados. A Nuestra llegada, fuimos conducidos primero a lo largo de un corredor oscuro como la boca de un lobo, desde donde descendimos tres empinados tramos de escalera hasta el lugar de confinamiento que Nos había sido asignado. El calabozo estaba envuelto en profunda oscuridad y el número de Nuestros compañeros de prisión llegaba casi a ciento cincuenta almas: ladrones, asesinos y salteadores de caminos. Atestado como estaba, no tenía otra salida que el pasaje por el que entramos. No hay pluma que pueda describir aquel lugar, ni lengua alguna expresar su repugnante hedor. La mayoría de aquellos hombres no tenía vestimenta ni ropa de cama, ni colchón donde acostarse. ¡Sólo Dios sabe lo que Nos aconteció en aquel hediondo y lóbrego lugar!

**TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH
EN EL SÍYÁH-CHÁL**

Día y noche, mientras estuvimos confinados en aquel calabozo, meditábamos sobre los hechos, la condición y la conducta de los bábís, preguntándonos qué fue lo que indujo a gente tan magnánima, tan noble y tan inteligente, a perpetrar un acto tan audaz y ultrajante contra la persona de Su Majestad. Este Agraviado, por consiguiente, decidió levantarse, después de ser puesto en libertad, y emprender, con el mayor vigor, la tarea de regenerar a esta gente.

Cierta noche, en un sueño, se escucharon por doquier estas exaltadas palabras: “Verdaderamente, Nosotros Te haremos victorioso por Ti Mismo y por Tu Pluma. No Te aflijas por lo que Te ha acontecido ni temas porque Tú estás a salvo. Dentro de poco, Dios hará surgir los tesoros de la tierra -hombres que Te ayudarán por Ti Mismo y por Tu Nombre, para lo cual Dios ha hecho revivir los corazones de aquellos que Le han reconocido”.

Y cuando este Agraviado salió de Su prisión, viajamos a Iraq en cumplimiento de la orden de Su Majestad el Sháh—que Dios, exaltado sea Él, le proteja— escoltados por oficiales al servicio de los estimados y honorables gobiernos de Persia y Rusia. Después de Nuestro arribo, revelamos Nuestros versículos como lluvia copiosa, con la ayuda de Dios y Su Divina Gracia y misericordia, y los enviamos a diferentes partes del mundo. Exhortamos a todos los hombres, y especialmente a esta gente, mediante Nuestros sabios consejos y amorosas admoniciones, y les prohibimos participar en actos de sedición, altercados, disputas y conflictos. Como consecuencia de ello, y por la gracia de Dios, la indocilidad y el desatino se transformaron en piedad y comprensión, y las armas fueron convertidas en instrumentos de paz.

Durante los días que pasé en la prisión de Teherán, a pesar de que el mortificante peso de las cadenas y la atmósfera hedionda Me permitían sólo un poco de sueño, aun en aquellos infrecuentes momentos de adormecimiento, Yo sentía como si algo fluyera algo sobre Mi pecho, desde la corona de mi cabeza, como un poderoso torrente que se precipitara sobre la tierra desde la cumbre de una gran montaña. Como consecuencia de ello, cada miembro de Mi cuerpo se encendía. En esos momentos, Mi lengua recitaba lo que ningún hombre soportaría oír.

Bahá'u'lláh, *Epístola al Hijo del Lobo*, págs. 18-21

TOPICO: LA EXPERIENCIA DE BAHÁ'U'LLÁH EN EL SÍYÁH-CHÁL

ORACIÓN DEL *EPÍSTOLA AL HIJO DEL LOBO*, PÁGS. 89-90

¡Gloria sea a Ti, oh mi Dios! Si no fuera por las tribulaciones sufridas en Tu sendero, ¿cómo podrían ser reconocidos quienes verdaderamente Te aman?, y si no fuera por las pruebas sufridas por amor a Ti, ¿cómo podría revelarse la posición de los que Te anhelan? ¡Tu poder me lo atestigua! Las lágrimas vertidas son la compañía de todos aquellos que Te adoran; los lamentos proferidos, el consuelo de aquellos que Te buscan; y los pedazos de sus corazones rotos, el alimento de aquellos que se apresuran para encontrarte. ¡Cuán dulce es para mí la muerte sufrida en Tu sendero y cuán preciados los dardos de Tus enemigos para mí, cuando son encontrados por amor a la exaltación de Tu Palabra! Déjame beber en Tu Causa todo lo que Tú has deseado, oh mi Dios y mi Maestro, y envíame, por Tu amor, todo lo que Tú ordenaste. ¡Por Tu gloria! Sólo deseo lo que Tú deseas y anhelo lo que Tú anhelas. En Ti he puesto siempre toda Mi fe y confianza. Tú eres, verdaderamente, el Todoposeedor, el Altísimo. Te imploro, oh mi Dios, que hagas surgir a quienes sean dignos de Tu Nombre y de Tu soberanía, para que ayuden a esta Revelación, Te recuerden entre Tus criaturas e icen los emblemas de Tu victoria en Tu tierra, y engalánalos con Tus virtudes y Tus mandamientos. No hay Dios sino Tú, el que Ayuda en el Peligro, Quien Subsiste por Sí Mismo.

Bahá'u'lláh, *Epístola al Hijo del Lobo*, págs. 89-90

CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH EL DESTIERRO DE BAHÁ'U'LLÁH A 'IRÁQ

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
VALOR, FIRMEZA, DESPRENDIMIENTO, HUMILDAD, AMOR**

Han llegado los días de las pruebas. Están embraveciéndose los océanos de tribulaciones disensiones, y, en todos los rincones y recodos, las Enseñas de la Duda se ocupan en agitar las fechorías y llevar a los hombres a la perdición...No permitáis que la voz de algunos de los soldados de la negación arrojen dudas en vuestro seno, ni consintáis convertirlos en desatentos a Aquél que es la Verdad, por cuanto en cada Dispensación han sugido tales pependencias. Dios, sin embargo, establecerá Su Fe, y manifestará la luz, aunque los atizadores de la sedición la aborrezcan.

Bahá'u'lláh, en Shoghi Effendi, *Dios Pasa*, pág. 177

Siendo así que el exilio de Abraham desde Ur a Alepo de Siria reportó semejantes frutos, conviene reflexionar cuál será el efecto de los exilios sucesivos de Bahá'u'lláh desde Teherán a Tierra Santa, pasando por Bagdad, Constantinopla y Rumelia.

'Abdu'l-Bahá, *Contestación a Unas Preguntas*, pág. 35

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Conocer la geografía del Medio Oriente y las características de la política de esa región en el Siglo XIX.
- Conocer las circunstancias del destierro de Bahá'u'lláh a 'Iráq, y las condiciones duras de Su viaje.
- Conocer acerca del retiro de Bahá'u'lláh a las montañas de Sulaymáníyyih.
- Conocer las obras que Bahá'u'lláh reveló durante Su destierro en 'Iráq.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Usar mapas, globos, y obras de arte para familiarizar a los estudiantes en la geografía del Medio Oriente y las rutas de los destierros de Bahá'u'lláh.
- Contar historias que expliquen por qué Bahá'u'lláh fue desterrado y las condiciones de ese viaje terrible.
- Leer las propias Palabras de Bahá'u'lláh (*El Kitáb-i-Íqán*) que describen y explican Su retiro a las montañas de Sulaymáníyyih.
- Compartir con los estudiantes ejemplares de *Las Palabras Ocultas* y *El Kitáb-i-Íqán*, para que los toquen y hojeen. Contarles cómo fueron revelados.
- Animarles a memorizar pasajes de *Las Palabras Ocultas* y *El Kitáb-i-Íqán*.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Comprender los sufrimientos de Bahá'u'lláh, Su Familia y Sus otros compañeros durante el viaje áspero a 'Iráq.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Demostrar el poder de la atracción con imanes, como una analogía de la influencia de la Presencia de Bahá'u'lláh a otros.
- Contar la historia de la petición de los sacerdotes musulmanas por un milagro de Bahá'u'lláh. Consultar sobre este signo de Su poder y gloria.
- Investigar historias de los destierros y encarcelamientos de Bahá'u'lláh por ejemplos de Su influencia transformadora a otros. Discutir los resultados de esta investigación.
- Por medio de una visualización guiada, imaginar las condiciones duras del viaje invernal.
- Representar el viaje a Baghdád por medio del arte.



OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Ver los eventos del destierro de Bahá'u'lláh a Baghdád como una época de transformación para los miembros de Su familia y la comunidad bábí en general.
- Relacionar el sufrimiento de Bahá'u'lláh y Sus compañeros con nuestro propio servicio a Causa de Dios.
- Relacionar la pérdida que la Sagrada Familia experimentaba durante el retiro de Bahá'u'lláh con nuestras experiencias propias de pérdida.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Crear un ambiente que conduzca a la contemplación de los sufrimientos que 'Abdu'l-Bahá y Bahíyyih Khánúm experimentaban como niños acompañando a Su Padre en Su destierro. Comparar este sufrimiento con los problemas de nuestras vidas.
- Pensar en el retiro de Bahá'u'lláh a las montañas de Sulaymáníyyih y en Su regreso. Explorar los sufrimientos de Su Familia durante este tiempo. Imaginarse como parte de esa Familia.
- Por medio de analogías de la naturaleza, ilustrar el hecho de que la verdad perdura y promueve a la unidad, mientras que la falsedad se reduce a nada. Comparar los resultados de la falsedad con los intentos de Mírzá Yahyá y otros a “guiar” a la comunidad bábí.



OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Demostrar un entendimiento de los eventos en 'Iráq y de la transformación de la comunidad bábí.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Planear y preparar un evento en el aniversario de la llegada de Bahá'u'lláh a Baghdád, y en esta reunión...
- Animar a los estudiantes a desarrollar, escribir, y realizar “obras de amor” a Bahá'u'lláh (de poesía, música, ensayo, etc.) que expresen los nuevos niveles de amor que ganaron cuando aprendieron acerca de los eventos de Su vida.
- Desarrollar y realizar una interpretación dramática de los eventos en la comunidad bábí durante esa época.
- Ayudarles a planear y realizar un horario personal de profundización con la meta de volverse más y más atraídos a, enamorados de, y transformados por Bahá'u'lláh.

TOPICO: EL DESTIERRO DE BAHÁ'U'LLÁH A 'IRÁQ

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: EL VIAJE

OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO: Conocer la geografía del Medio Oriente y las características de la política de esa región en el Siglo XIX; Conocer las circunstancias del destierro de Bahá'u'lláh a 'Iráq, y las condiciones duras de Su viaje.

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Comprender los sufrimientos de Bahá'u'lláh, Su Familia y Sus otros compañeros durante el viaje áspero a 'Iráq.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas; Uso de manipulativos; Uso de historias

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROX.): 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- música persa
- mochilas, golosinas, agua, chaquetas
- 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua
- envases

1. Describir dramáticamente la política en Persia durante el siglo XIX, y las razones por las que Bahá'u'lláh fue desterrado después de Su liberación del Sáyáh-Chál (ver pág. 61). Tocar música suave mientras cuenta esta historia.
2. Guardar los mochilas con chaquetas, golosinas y agua para un “viaje.”
3. “Despedirse” de los amigos y del hogar — recordar a los estudiantes que ‘Abdu’l-Bahá (de nueve años de edad) y Su hermana Bahíyyih (de siete años) fueron desterrados también. Un viaje por las montañas hubiera sido demasiado difícil para Mihdí (de dos años) y entonces se quedó atrás con su abuela. Contemplar la tristeza de esta separación—nadie sabía si iban a ver a Mihdí otra vez.
4. Guiarles por una ruta pre-determinada. Si no hay cercanos cerros altos, hacer un “paso montañoso” de cajas o bloques para subir.
5. Mencionar el frío extremo durante el paseo. Temblar y patear los pies para “calentarse.”



6. En un apeadero, o “caravansar,” por la ruta, dramatizar la manera en que Ásíyih Khánum lavaría la ropa durante el viaje. Animar a cada estudiante a lavar una toalla o camiseta pequeña en un lavabo, y luego continuar a la próxima parte del “viaje” con la ropa colgada por los brazos para sacar.
7. En otro “caravansar,” dramatizar cómo Ásíyih Khánum trataba de hacer una torta para Bahá'u'lláh y la Familia pero, en la oscuridad, ¡confundió la sal por el azúcar! Medir 2 tazas de harina, 1 taza de sal y 1 taza de agua en algunos envases y mezclar los ingredientes para hacer una masa. Probar la masa salada. ‘Abdu’l-Bahá dijo después que se encendía la boca toda la noche a causa de comer la torta que Su Madre hizo.

TOPICO: EL DESTIERRO DE BAHÁ'U'LLÁH A 'IRÁQ

ACTIVIDAD: LAS PENAS DEL DESTIERRO DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Relacionar el sufrimiento de Bahá'u'lláh y Sus compañeros con nuestro propio servicio a Causa de Dios.

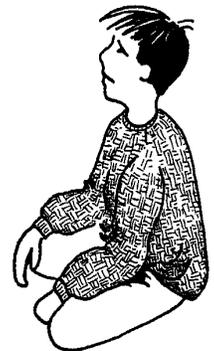
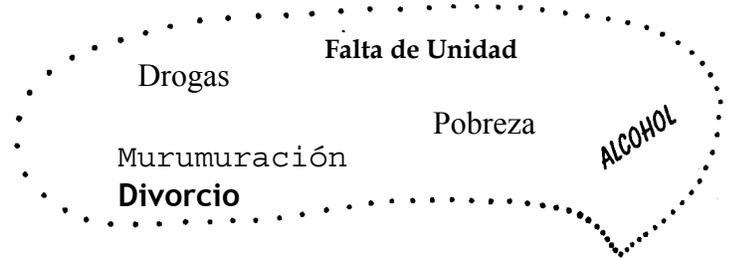
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas; Uso de la consulta; Uso de la razón; Uso de la reflexión.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 35 MIN.

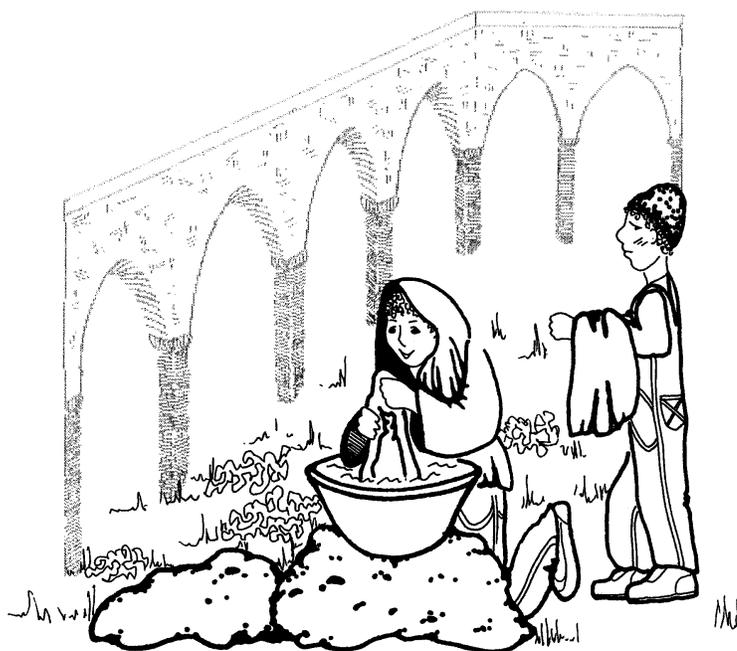
Materiales Necesarios:

- papel, y lápices o bolígrafos

1. Al terminar el “viaje” a “Baghdad,” contar a los estudiantes las penas que soportaban Bahá'u'lláh y la Sagrada Familia, como representado en el “viaje.”
2. Invitar a los estudiantes a contribuir cuentos personales de las penas de la vida que han soportado ellos mismos, sus amigos o familiares. Se puede incluir viajes de enseñanza, pionerismo, mala presión del grupo, etc.
3. Comparar estas penas a los sufrimientos de los desterrados a Baghdad.



4. Tocar o cantar una canción de amor a Bahá'u'lláh, como “Oh Bahá'u'lláh” o “Ámame.”
5. Invitarles a escribir un poema que muestre su amor a Bahá'u'lláh y atestigüe a las dificultades que soportarán por amor a Él.



TOPICO: EL DESTIERRO DE BAHÁ'U'LLÁH A 'IRÁQ

ACTIVIDAD: LOS RESULTADOS EN LA COMUNIDAD BÁBÍ

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Demostrar un entendimiento de los eventos en 'Iráq y de la transformación de la comunidad bábí.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas; Uso del arte; Uso de la creatividad; Uso de historias.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- libros de historias bahá'ís

1. Preparar una reunión comunitaria para compartir historias del destierro de Bahá'u'lláh a Iráq.
2. Hacer grupos para contar algunas historias. Fuentes de historias incluyen *Los Rompedores del Alba*, *Dios Pasa*, *The Central Figures: Bahá'u'lláh, Vol. Two*, etc. Un grupo puede investigar la transformación que ocurrió en la comunidad bábí, utilizando la pág. 62 de esta guía.
3. Animarles a consultar sobre maneras de contar la historia o presentar los resultados de estas investigaciones, recordándoles de no representar a los miembros de la Sagrada Familia.
4. Discutir maneras de invitar a la comunidad a una presentación de estas historias y los poemas creados en la actividad anterior. Se puede programar la presentación para una Fiesta de 19 Días, una reunión devocional, o un hogareño.



Páginas de Recurso

PASAJE DE DIOS PASA POR SHOGHI EFFENDI

CAPÍTULO VII: EL DESTIERRO DE BAHÁ'U'LLÁH A IRÁQ

El atentado contra la vida de Násirí'd-Din Sháh, como se relataba en un capítulo anterior, tuvo lugar... [el] 15 de agosto de 1852. Inmediatamente después, Bahá'u'lláh fue arrestado en Niyávarán, y conducido, con la mayor ignominia, a Teherán, para ser arrojado al Siyáh-Chál. Duró Su encarcelamiento un plazo no inferior a cuatro meses, a mitad de los cuales principió el “año nueve” (1269 [d.h.]), anunciado en términos tan encomiásticos por el Báb... que habría de dotar de potencialidades no soñadas al mundo entero. Dos meses después de iniciarse el año y habiéndose cumplido el propósito de Su encarcelamiento, Bahá'u'lláh fue liberado de su confinamiento y partió, un mes después, hacia Baghdád, en lo que sería la primera etapa del exilio memorable de toda una vida, y que habría de llevarle, en el curso de los años, hasta Adrianópolis, en la Turquía europea, hasta culminar con los veinticuatro años de encarcelamiento en 'Akká.

Gracias a testimonios tan abrumadores con que establecer más allá de toda sombra de duda la inocencia de Bahá'u'lláh, el Gran Visir, después de haber logrado el consentimiento remiso de su Soberano de liberar al Cautiverio, estaba ahora en condiciones de enviar su representante de confianza, Hájí 'Alí, al Siyáh-Chál con instrucciones de entregar a Bahá'u'lláh el mandato de liberación. El espectáculo que contemplara el emisario a su llegada provocó en él tal rabia que maldijo a su amo por el tratamiento vergonzoso dispensado a un hombre de tan alta alcurnia y fama impoluta. Quitándose el manto que le cubría las espaldas se lo entregó a Bahá'u'lláh, rogándole que lo llevara cuando compareciera ante el Ministro y sus consejeros, petición que Él rechazó tajantemente, prefiriendo presentarse con el atuendo de prisionero ante los miembros del Gobierno imperial.

Tan pronto como compareció a su presencia, el Gran Visir se dirigió a Él diciéndole: “De haber seguido mi consejo, y si os hubierais apartado a la Fe de Siyyid-i-Báb, nunca habríais sufrido los pesares e indignidades de que habéis sido colmado”. “*Si vos, por vuestra parte*”, replicó Bahá'u'lláh, “*hubierais seguido Mis consejos, los asuntos del Gobierno no habrían llegado a tan crítica situación*”. Mírzá Aqá Khán dio en recordar entonces la conversación que había sostenido con Él con motivo del martirio del Báb, cuando se le avisó del que “*la llama que ha sido prendida arrasará con más virulencia que nunca*”. “¿Qué es lo que me recomendáis que haga ahora?” “*Cursad órdenes a los gobernadores del reino*”, fue la respuesta instantánea, “*de que cesen de derramar la sangre de los inocentes, que abandonen el saqueo de sus propiedades, que pongan fin a la deshonra de sus mujeres y dejen de herir a sus hijos*”. Ese mismo día del Gran Visir actuó de acuerdo con el consejo que se le había dado; pero cualquiera que fuere su efecto, tal como demostró ampliamente el curso de los acontecimientos sucesivos, éste se demostró momentáneo e insignificante.

La paz y tranquilidad relativas que se gozó Bahá'u'lláh después de su trágico y cruel encarcelamiento estaban destinadas, por los dictados de una Sabiduría infalible, a durar un lapso harto breve. Apenas Se había reunido con Su familia y parientes, cuando Le fue comunicado el decreto de Násirí'd-Din Sháh por el que se Le ordenaba que abandonara el territorio persa, se fijaba un plazo de no más de un mes para Su partida y únicamente se Le permitía el derecho de escoger el país de exilio.

El Ministro ruso, tan pronto como fue informado de la decisión imperial, expresó su deseo de acoger a Bahá'u'lláh bajo la protección de su Gobierno, poniendo a Su disposición cualquier medio para el traslado a Rusia. Bahá'u'lláh declinó tan espontánea invitación, prefiriendo, en cumplimiento de un instinto infalible, fijar Su morada en territorio turco, en la ciudad de Baghdád...

El edicto del Sháh, equivalente a la orden inmediata de expulsión de Bahá'u'lláh del territorio persa, abre un capítulo nuevo y glorioso en la historia del primero siglo bahá'í...

El primer día del mes de rabí'u'th-thání del año 1269 d.h. (12 de enero de 1853), nueve meses después de regresar de Karbilá, Bahá'u'lláh, junto con algunos miembros de Su familia, escoltado por un oficial de la guardia imperial y un oficial representante de la Legación rusa, partieron en Su marcha de tres meses de hasta Baghdád.

Shoghi Effendi, *Dios Pasa*, págs. 163-8

PASAJE DE *DIOS PASA* POR SHOGHI EFFENDI

EL REGRESO DE BAHÁ'U'LLÁH DE SULAYMÁNÍYYIH

De resultas de los formidables golpes que había encajado, tal como ya se ha indicado, la Fe del Báb estaba al borde mismo de la extinción. Tampoco la Revelación transcendental dispensada a Bahá'u'lláh en el Síyáh-Chál produjo enseguida ningún resultado tangible que pudiera ejercer una influencia estabilizadora en una comunidad casi desmembrada. El destierro inesperado de Bahá'u'lláh había supuesto un nuevo golpe para sus miembros, quienes habían aprendido a depositar su confianza en Él. La reclusión y la inactividad de Mírzá Yahyá aceleraron el proceso de desintegración ya en marcha. El retiro prolongado de Bahá'u'lláh a Kurdistán parecía haber dejado sentenciada su disolución completa.

Sin embargo, ahora, la inquietante bajamar mudaba de signo, trayendo consigo, al trocarse casi en inundación, los beneficios inestimables que habrían de pregonar el anuncio de la Revelación ya desplegada en secreto por Bahá'u'lláh.

Durante los siete años que transcurrieron entre la reanudación de Sus esfuerzos y la declaración de Su misión profética—años a los que dirigimos ahora nuestra atención—no sería exageración decir que la comunidad bahá'í, bajo el nombre y la forma de una comunidad bábí resurgente, había nacido y empezaba a cobrar forma lentamente, aunque su Creador todavía Se mostraba y continuaba afanándose como uno de los discípulos eximios del Báb. Fue un período durante el cual el prestigio de la cabecilla nominal de la comunidad se desvaneció gradualmente de la escena, palideciendo ante el esplendor naciente de Aquél Que era su Guía y Liberador de hecho. Fue un período en el curso del cual las primeras primicias de un exilio, dotado de incalculables potencialidades, maduraron y fueron acopiadas. Fue un periodo que pasará a la historia por haber realizado inmensamente el prestigio de una comunidad recreada, reformado a fondo su moralidad, afirmado su reconocimiento de Aquel Que rehabilitó su suerte, enriquecido enormemente sus escrituras y granjeado para sí el reconocimiento universal de sus victorias sobre nuevos adversarios.

Desde Su primer comienzo en Kurdistán, comenzaba a ascender en un crescendo continuo el prestigio de la comunidad, y en particular el de Bahá'u'lláh. Apenas había asumido de nuevo Bahá'u'lláh las riendas de la autoridad que había abandonado, cuando los devotos admiradores que habían dejado tras de sí en Sulaymáníyyih comenzaron a acudir a Bagdad con el Nombre de “Darvish Muhammad” en sus labios, y la casa de “Mírzá Músá, el bábí,” como su meca. Aturdidos ante el espectáculo de tantas ‘ulamás y sufíes de origen kurdo... que acudían a la casa de Bahá'u'lláh... comenzaron a buscar Su presencia los adalides de la ciudad... y, tras obtener respuestas del todo satisfactorias a sus indagaciones, se sumaron al grupo de Sus primeros admiradores. El reconocimiento sin reservas que hicieron aquellos guías señeros de los rasgos que distinguían el carácter y conducta de Bahá'u'lláh estimularon la curiosidad y, más adelante, suscitaron la tersa alabanza de una gran concurrencia de observadores de no menor posición, entre los cuales figuraban poetas, místicos y notables que residían, o bien estaban de visita, en la ciudad. Los funcionarios del Gobierno, sobre todo ‘Abdú'lláh Páshá y su lugarteniente Mahmúd Áqá y Mullá ‘Alí Mardán, un kurdo bien conocido en aquellos círculos, fueron llevados gradualmente a entrar en contacto con Él, y contribuyeron con su actuación a pregonar el vuelo de Su fama. Como tampoco pudieron permanecer impermeables al embrujo de Su encanto aquellos persas distinguidos que vivían en Baghdád o sus alrededores, o quienes visitaban en calidad de peregrinos los santos lugares. Los príncipes de sangre real, entre ellos personajes como el Ná'ibu'l-Íyálih, el Shujá'u'd-Dawlih, el Sayfu'd-Dawlih, y Zaynu'l-'Abidín Khán, el Fakhrú'd-Dawlih, se sentían igualmente atraídos de forma irresistible al círculo cada vez más nutrido de Sus conocidos y asociados.

Shoghi Effendi, *Dios Pasa*, págs. 194-6